

## Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Gislev Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 477004	Skolens navn: Gislev Friskole
----------------------	----------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hans Henrik Pedersen

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-10-2022	0-9 kl.	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
12-10-2022	1 kl.	Matematik	Naturfag	Hans Henrik Pedersen
12-10-2022	4 kl.	Tegning	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
12-10-2022	8-9 kl.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
12-10-2022	8-9 kl.	Kristendom	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
12-10-2022	5-6 kl.	Tysk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
12-10-2022	7 kl.	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
12-10-2022	5 kl.	Musik/blæs	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
09-03-2023	0.-7. kl.	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
09-03-2023	8.-9. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
09-03-2023	7.-8. kl.	Samfundsfag	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
09-03-2023	0.-7. kl.	Drama	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
09-03-2023	0.-7. kl.	Sløjd	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen

09-03-2023	0.-7. kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
09-03-2023	0.-7. kl.	Håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
09-03-2023	8.-9. kl.	Matematik	Naturfag	Hans Henrik Pedersen
15-03-2023	0-7. kl	Musical	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
27-03-2023	0.-9. kl.	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
27-03-2023	8. kl.	Tysk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
27-03-2023	2. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
27-03-2023	8.-9. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
27-03-2023	6. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
27-03-2023	3. kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

På mit tilsyn i skoleåret 22-23 har jeg overværet:

Onsdag den 12. oktober 22

Hele skolen: Morgensang. Efter en fælles morgensang, akkompagneret af klaver og trommer og med stor deltagelse var der billeder og fortælling om telegrafens opfindelse og udbredelse.

1. kl. matematik. Stor koncentration. Børnene arbejdede med at gøre kapitel 2 i matematikbogen færdig, så de kunne være lektiefri i efterårsferien. På deres devices kunne de vælge mellem e-mat og campmat. Desuden kunne de spille forskellige fysiske matematikspil.

4 kl. tegning. Klassen var fordybet i at tegne en kop med perspektiv og skygger.

9 kl dansk. Klassen arbejdede med et langt tværfagligt forløb med temaet "Syndefaldet" og fagene dansk og kristendom. De arbejdede med filmen, "En lille død", og et forløb i Alinea om filmiske virkemidler. Klassen blev delt i fire grupper, der arbejdede med hver sit virkemiddel.

5-6 kl matematik. På deres devices kunne de vælge mellem e-mat og campmat, og der var to undervisere.

Desuden arbejdes med Villeby, som går op til 6 kl - og de kendte platformen fra mange andre fag.

Klassen havde også matematikbøger.

4 kl Historie. Vikingetiden var emnet, og eleverne havde skrevet med runer. De så en film og her hørte de bla. om første gang, hvor Danmark blev nævnt på skrift.

Brødrene Peter og Anders Madsen var de gennemgående personer i filmen, og var både underholdende og oplysende/lærende.

5-6 Tysk. Klassen arbejdede med Pirana bogen, hvor eleverne gik systematisk frem.

Eleverne kom omkring mange forskellige emner.

7 kl. madkundskab. Klassen lavede pastinakkage, og 2 elever skrev på et filmmanuskript om Afbrændingen af Maren Splid/Heksejagt undervejs.

5 kl. Musik/blæseundervisning.

Der var både en saxofon og en klarinetunderviser fra musikskolen.

Undervisningen startede i en rundkreds med motoriske øvelser.

Derefter tog eleverne opstilling i to rækker over for hinanden, hvor de havde nodelære kombineret med "Music minus one" til orkestermusik over anlægget.

Det blev til megen læring - og musik!

Torsdag den 9 marts 23

Morgensang. Under morgen sang trænede både kor og orkester nogle af sangene til skoleteateret, og det var imponerende hvor mange forskellige instrumenter der var igang, og hvor meget der allerede var indøvet.

Man kunne tydeligt aflæse alle børns og voksnes glæde ved projektet.

Rundt omkring på skolen var børn og lærere fuldt optaget af forberedelser med kostumer, kulisser, musik og skuespil.

Jeg fik fortalt, at man oplevede en sjælden ro over både børn og medarbejdere, for på dette tidspunkt, fire dage inde i projektet, plejede det at være stress på.

I ottende og niende klasse var alle elever meget engagerede i projektopgaven.

Det var tydeligt, at de havde fundet meningsfulde og gode undertemaer, som alle var optaget af, og alle var meget aktive i processen!

Onsdag den 15. marts, 23

Generalprøve på en stor musical om Astrid Lindgrens forfatterskab.

Salen var pakket med gæster, mest bedsteforældre, og alle fik en stor oplevelse med musik, sang og skuespil med mange fine og humoristiske vinkler på Astrid Lindgrens forfatterskab.

Mandag den 27. marts 23

Morgensang

Tysk 8. Klassen arbejdede med Gut Gemacht.

Dansk 2. kl. Timen startede med morgenenergi - udendørs fangeleg med ordtræning, herefter læsetræning, højtlesning af fuglebeskrivelser, hvor eleverne skulle gætte gætte navnet på fuglen.

Engelsk 6. kl. New Zealand blev introduceret m bla Maoriernes krigsdans og andre fortællinger.

I musik i 3. kl. spillede de nummeret Shutgun. 3 sangere m beatbox, marimba, 4 på div trommer, 2 dansere.

En imponerende opvisning i musikalske færdigheder - og ikke mindst hos sangerne, der kunne alle engelske vers udenad!

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

**4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**4.1 Uddybning**

**5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**5.1 Uddybning**

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### 11.1 Uddybning

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### 12.1 Uddybning

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### 14.1 Uddybning

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

### 15.1 Uddybning

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

**19.1 Uddybning**

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

**20.1 Uddybning**

**21. Donationer**



**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## **22. Tilsynets sammenfatning**

Konklusion:

Mit tilsyn i skole året 2022-2023 har igen bestået 5 besøg incl. generalforsamlingen, af samtaler med skolens ledelse og overværelse af undervisningen ude i klasserne og i det fri.

Jeg har haft samtaler med personalet, både i klasseværelserne og på læreværelset.

Jeg har orienteret mig om skolens værdigrundlag, skolens fagplaner og skolens praksis omkring evaluering.

Desuden har jeg orienteret mig i skolens grundige beskrivelse af det spændende arbejde med IDCP, indsatsplaner og praksis vedrørende underretninger.

Det er et tydeligt fokus på dannelse og på den demokratiske dannelse, ikke mindst i de spændende kultur- og sprogøder som de ældste får på deres udenlandsrejser.

Det ord, der i år står bøjlet i neon over skolen er - stolthed.

Skolen har været ramt af en alvorlig brand, der har sat rigtig mange af undervisningslokalerne ud af spillet i en længere periode.

Alligevel har man formået at holde gejsten oppe og har kunnet præstere både trivsel og god undervisning.

Og stoltheden var ikke mindre, da jeg vendte tilbage, og de nyistandsattelokaler var taget i brug - "har du set...? - og har du også set.....?!"

Stoltheden over det ambitiøse musicalprojekt var ikke mindre, og det var helt tydeligt, at både proces og produkt var meget vellykket.

Jeg kan på alle niveauer konkludere, at Gislev Friskole til fulde står mål med folkeskolen.